

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ОТРАСЛЯХ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Профессор, кафедра экономического анализа Бондаренко С.В.

Доцент, кафедра экономического анализа Конева М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Особенности экономического анализа в отраслях» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере анализа деятельности организаций отдельных отраслей экономики для обоснования оптимальных управленческих решений

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование комплекса теоретических знаний о специфике проведения анализа деятельности организаций отдельных отраслей экономики;
- Формирование практических навыков в выборе метода, способа сбора и обработки информации в зависимости от поставленных задач;
- Формирование практических умений и навыков на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом отраслевой специфики;
- Формирование практических умений и навыков проведения сравнительного и факторного анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевой специфики;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять способы сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет способами сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает методы использования автоматизированных систем обработки экономической информации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать автоматизированные системы обработки экономической информации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыком использования автоматизированных систем обработки экономической информации

ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.3/Зн2 Классификацию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих диагностировать банкротство

ПК-П2.3/Зн3 Методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих оценить предпринимательские риски

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.3/Ум2 Собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации, позволяющих оценить потенциальность банкротства

ПК-П2.3/Ум3 Собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации, позволяющих оценить риски

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыком расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.3/Нв2 Навыками расчета финансово-экономических показателей, позволяющих диагностировать банкротство

ПК-П2.3/Нв3 Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей, позволяющих проанализировать предпринимательские риски

ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений

ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Зн2 Классификацию факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Ум2 Выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеет навыком анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Нв2 Владеть навыками расчета показателей, позволяющих оценить влияние факторов с целью прогнозирования риска банкротства

ПК-ПЗ.2 Применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеть статистическими и экономико-математическими методами анализа деятельности организации, интерпретированием полученных результатов

ПК-ПЗ.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методику проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыком проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-ПЗ.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Знает способы применения информационных технологий и компьютерных программ для проведения экономического анализа и визуализации данных

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Умеет применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Владеет навыком применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Особенности экономического анализа в отраслях» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	53	1		18	34	19	Зачет
Всего	72	2	53	1		18	34	19	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности экономического анализа в отраслях	9		2	4	3	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа в отраслях	9		2	4	3	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4
Раздел 2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности отраслей АПК	9		2	4	3	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1
Тема 2.1. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности отраслей АПК	9		2	4	3	ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4
Раздел 3. Организационно-управленческие решения как основа повышения экономической эффективности	53		14	26	13	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 3.1. Особенности экономического анализа в промышленности	13		4	6	3	ПК-П3.3 ПК-П3.4
Тема 3.2. Особенности экономического анализа деятельности строительных организаций	8		2	4	2	

Тема 3.3. Специфика экономического анализа деятельности предприятий энергетики	13		4	6	3	
Тема 3.4. Экономический анализ деятельности торговых организаций.	11		2	6	3	
Тема 3.5. Анализ деятельности предприятий общественного питания.	8		2	4	2	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	18	34	19	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности экономического анализа в отраслях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа в отраслях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие национальной экономики и её отраслевой структуры. 2. Экономический анализ: сущность, цели и задачи в контексте отраслевой специфики. 3. Место и роль экономического анализа в современной системе управления предприятием. 4. Информационная база экономического анализа. 5. Современные тенденции и перспективы развития отраслевого экономического анализа

Раздел 2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности отраслей АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности отраслей АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

..1. Агропромышленный комплекс: сущность, структура и межотраслевые связи. 2. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на методику анализа. 3. Анализ инвестиционной привлекательности с.х. предприятий с учетом природно-экономических условий. 4. Анализ финансового состояния, уровня специализации, интенсивности и эффективности с.х. производства. 5. Особенности анализа производства продукции в отраслях АПК. 6. Анализ себестоимости и продаж сельскохозяйственной продукции

Раздел 3. Организационно-управленческие решения как основа повышения экономической эффективности

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Особенности экономического анализа в промышленности

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Отраслевые особенности промышленности 2. Классификация отраслей промышленности. 3. Отраслевая структура промышленности и методы ее оценки. 4. Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат. 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и формирование организационно-управленческих решений по их увеличению.

Тема 3.2. Особенности экономического анализа деятельности строительных организаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Характеристика строительства как отрасли. Цели анализа и информационная база. 2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. 3. Управленческий анализ выполнения плана по вводу объектов строительства. 4. Факторы, влияющие на изменение объема строительно-монтажных работ. 5. Анализ себестоимости строительной продукции.

Тема 3.3. Специфика экономического анализа деятельности предприятий энергетики

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность отрасли и основные вызовы ее развития 2. Технологическая специфика электроэнергетики 3. Особенности финансового менеджмента в энергетических организациях. 4. Специфика анализа хозяйственной деятельности энергопредприятий. 5. Анализ финансовой результативности в энергетике

Тема 3.4. Экономический анализ деятельности торговых организаций.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Организация торговой деятельности в современной экономике. 2. Управленческий анализ товарооборота, Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота. 3. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. 4. Анализ обеспеченности торгового предприятия материально-техническими и трудовыми ресурсами и эффективности их использования. 5. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации.

Тема 3.5. Анализ деятельности предприятий общественного питания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Особенности деятельности предприятий общественного питания. 2. Цели, задачи, направления анализа и источники информации. 3. Анализ выполнения плана и динамики выпуска собственной продукции и товарооборота. 4. Анализ влияния факторов на развитие товарооборота и выпуска собственной продукции

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности экономического анализа в отраслях

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах

и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внереализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.

2. Рассчитайте показатель выручки на единицу произведенной продукции. Ответ укажите в рублях

Затраты организации на изготовление мясных полуфабрикатов в объёме 4000 шт. включают: мяса — 1200 кг, масло — 150 л, яйца — 50 шт., мука — 25 кг. Цены на сырьё соответственно равны: мясо — 300 руб/кг, масло — 100 руб/л, яйца — 5 руб/шт, мука — 20 руб/кг. Определить выручку от реализации 1 штуки мясного полуфабриката, если надбавка составляет 25%.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите тыс. руб.

Показатели:

отчётный год (1): 4900 тыс. руб.;

предыдущий год (0): 4500 тыс. руб.;

изменение: +400 тыс. руб. (8, 9%).

4. Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота.

Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота. Торговая площадь магазина увеличилась на 10 %, среднегодовая численность работников выросла на 5 %, количество рабочих дней увеличилось на 3 %, а количество рабочих часов сократилось на 2 %

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите показатели рентабельности отражающие конкурентноспособность и использование инвестиций из предложенных и обоснуйте выбор:

А. рентабельность производственных фондов

Б. рентабельность продукции

В. рентабельность вложений в предприятие

Г. рентабельность собственных средств предприятия

Д. рентабельность долгосрочных финансовых вложений

2. Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.

Страховая компания № 1:

Страховые платежи: 5800 тыс. руб.

Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб.

Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб.

Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2:

Страховые платежи: 4800 тыс. руб.

Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб.

Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб.

Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.

3. Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные
Денежные средства: 500 000 руб., Краткосрочные инвестиции: 200 000 руб., Текущие обязательства: 1 000 000 руб.

А. Высокая ликвидность

Б. Средняя ликвидность

В. Низкая ликвидность

Г. Очень низкая ликвидность

Форма контроля/оценочное средство: Тесты

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
Найдите соответствие между видами экономического анализа и понятием, к которому они относятся.

Ретроспективный - Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений.

Оперативный - Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода.

Перспективный. - Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится

Сфера услуг - Объём предоставленных услуг и их стоимости

Сельское хозяйство - Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.

Торговля - Произведение цены товара на количество проданных товаров

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В ячейке Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.

Горизонтальный анализ - Определение структуры финансовых показателей отчетных форм

Метод относительных показателей - Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании

Вертикальный анализ - Определение структуры финансовых показателей отчетных форм

Факторный метод - Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель.

Метод сравнения - Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.

Раздел 2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности отраслей АПК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих показателей наиболее полно отражают финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации?

- А. Рентабельность активов
- б. Коэффициент текущей ликвидности
- с. Коэффициент оборачиваемости запасов
- д. Коэффициент финансовой независимости
- е. Коэффициент маневренности капитала

2. Какой из следующих показателей наиболее полно отражает инвестиционную привлекательность организации?

- А. Рентабельность активов
- б. Коэффициент текущей ликвидности
- с. Коэффициент оборачиваемости запасов

3. Упорядочите финансовые коэффициенты в порядке их значимости для анализа инвестиционной привлекательности организации.

Рентабельность капитала - а

Коэффициент автономии - б

Коэффициент оборачиваемости активов - с

Коэффициент финансовой устойчивости - д

Коэффициент маневренности капитала - е

4. Сопоставьте финансовые показатели с их значениями для анализа инвестиционной привлекательности организации.

Рентабельность активов - 0, 15

Коэффициент текущей ликвидности - 1, 2

Раздел 3. Организационно-управленческие решения как основа повышения экономической эффективности

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы анализа могут быть использованы для повышения экономической эффективности и минимизации рисков организации? Выберите все подходящие варианты.

- А. Финансовый анализ
- В. Анализ затрат и выгод
- С. SWOT-анализ
- Д. Анализ безубыточности

2. Какой метод анализа наиболее эффективен для повышения экономической эффективности организации?

- А. Финансовый анализ
- В. Анализ затрат и выгод
- С. SWOT-анализ

3. Упорядочите этапы процесса разработки управленческих решений по повышению экономической эффективности организации.

Оценка экономической эффективности инвестиций - а

Анализ чувствительности показателей рентабельности - в

Оценка рисков при внедрении инноваций - с

Разработка стратегии повышения экономической эффективности организации - е

4. Сопоставьте методы анализа экономической эффективности с их применением в управлении организацией.

Анализ безубыточности - Определение точки безубыточности и планирование объема продаж

SWOT-анализ - Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для разработки стратегии развития

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как рассчитывается коэффициент автономии? Выберите правильные варианты.

- а. Собственный капитал / Валюта баланса
- в. Заемный капитал / Валюта баланса
- с. Собственный капитал / Заемный капитал
- д. Валюта баланса / Собственный капитал

2. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости активов?

- а. Выручка / Средняя стоимость активов
- в. Средняя стоимость активов / Выручка
- с. Выручка / Средняя стоимость запасов

3. Упорядочите виды финансового анализа по их значимости для оценки экономической деятельности организации.

Анализ рентабельности - а

Анализ ликвидности - в

Анализ финансовой устойчивости - с

4. Сопоставьте типы рентабельности с их определением.

Рентабельность продаж - Чистая прибыль / Выручка

Рентабельность активов - Чистая прибыль / Средняя стоимость активов

Рентабельность капитала - Чистая прибыль / Средняя стоимость капитала

5. Какие из следующих коэффициентов наиболее полно характеризуют финансовое состояние организации? Выберите все подходящие варианты.

- а. Коэффициент текущей ликвидности
- в. Коэффициент оборачиваемости активов
- с. Коэффициент автономии

6. Какой из следующих коэффициентов наиболее полно характеризует финансовое состояние организации?

- а. Коэффициент текущей ликвидности
- б. Коэффициент оборачиваемости активов
- с. Коэффициент автономии

7. Упорядочите следующие коэффициенты по их значимости для анализа финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации: от наиболее значимого к наименее значимому.

Коэффициент оборачиваемости активов - а

Коэффициент текущей ликвидности - б

Коэффициент автономии - с

8. Сопоставьте финансовые коэффициенты с их значением для анализа финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации.

Коэффициент рентабельности активов - Показывает долю собственных средств в общей сумме активов организации

Коэффициент текущей ликвидности - Отражает способность организации своевременно выполнять свои обязательства перед кредиторами

Коэффициент автономии - Характеризует способность организации получать прибыль от использования активов

9. Какие методы анализа наиболее эффективны для обоснования управленческих решений по повышению экономической эффективности и минимизации рисков?

- А. Анализ безубыточности
- б. SWOT-анализ
- с. Карта стратегических зон хозяйствования
- д. Анализ сценариев развития организации

10. Какой метод анализа наиболее эффективен для обоснования управленческих решений по повышению экономической эффективности и минимизации рисков?

- А. Анализ безубыточности
- б. SWOT-анализ
- с. Карта стратегических зон хозяйствования

11. Упорядочите методы анализа по степени их значимости для оценки рисков и экономической эффективности. От наиболее значимого к наименее значимому.

Анализ чувствительности показателей рентабельности - а

Анализ сценариев развития организации - б

Анализ рисков на основе матриц вероятности и влияния - с

12. Сопоставьте методы анализа с их применением для повышения экономической эффективности и минимизации рисков.

Анализ безубыточности - Определение критических точек и зон риска в деятельности организации

SWOT-анализ - Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для организации

Карта стратегических зон хозяйствования - Определение приоритетных зон роста и снижения рисков для организации

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П3.4

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы для зачета

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Информационная база экономического анализа предприятия.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
7. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
8. Совмещенный ABC XYZ-анализ.
9. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
10. Управленческий анализ запасов организации.
11. Цель, задачи анализа запасов организации.

Примерные вопросы для зачета

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Примерные вопросы для зачета

12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
13. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия.
14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
15. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;
16. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок
17. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
18. Методы расчета цены, используемые в анализе.
19. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
20. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Информационная база экономического анализа предприятия.

3. Примерные вопросы для зачета

22. Система показателей рентабельности.
23. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.
24. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
26. Анализ состава, структура имущества предприятия.
27. Анализ состава, структуры источников формирования имущества.
28. Методы оценки финансового состояния предприятия.
29. Понятие и анализ ликвидности предприятия.
30. Понятие и анализ платежеспособности предприятия
31. Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
7. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
8. Совмещенный ABC XYZ-анализ.

4. Примерные вопросы для зачета

- 32. Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий
- 33. Относительные показатели финансовой устойчивости
- 34. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
- 35. Анализ состояния расчетов.
- 36. Методы краткосрочного прогнозного анализа.
- 37. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
- 38. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
- 39. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
- 40. Анализ реализации продукции и денежной выручки.
- 41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
- 42. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.
- 9. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
- 10. Управленческий анализ запасов организации.
- 11. Цель, задачи анализа запасов организации.

5. Примерные вопросы для зачета

- 43. Классификация активов предприятия по группам ликвидности.
- 44. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
- 45. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
- 46. Объекты, задачи управленческого анализа.
- 47. Содержание управленческого анализа.
- 48. Направления и основные этапы УА.
- 49. Виды, задачи управленческого анализа.
- 50. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
- 51. Анализ эффективности использования основных средств организации.
- 12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
- 13. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия.

6. Примерные вопросы для зачета

- 52. Анализ себестоимости продукции.
- 53. Анализ производительности и оплаты труда.
- 54. Резервы снижения себестоимости продукции.
- 55. Резервы повышения эффективности использования основных средств организации.
- 56. Резервы повышения оплаты труда.
- 57. Резервы снижения трудоемкости продукции.
- 58. Факторы повышения производительности труда
- 14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.

7. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

8. Типовые методики оценки финансового состояния предприятия.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: учеб. пособие / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В., Курносое В. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 219 с. - 978-5-907667-82-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12690> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / Кондратьева И. В.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - 978-5-507-53933-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/503523.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лебедев, А. Л. Экономика отрасли: практикум: учебное пособие / А. Л. Лебедев,. - Экономика отрасли: практикум - Москва: Научный консультант, 2022. - 40 с. - 978-5-907477-86-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146714.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Серегин, И. Г. Отраслевые термины и определения для предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие / И. Г. Серегин, Т. В. Курмакаева, Е. С. Баранович. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2022. - 128 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-12-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142707> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1752. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941733> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Особенности экономического анализа в отраслях: метод. указания / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Сидорчукова Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11546> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Полшков Ю. Н. Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты математического моделирования экономической деятельности и процессов управления регионально-отраслевым развитием: монография / Полшков Ю. Н., Половян А. В., Терентьева М. Ю.. - Донецк: ДонГУ, 2025. - 392 с. - 978-5-00261-168-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/504617.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
 - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
 - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

242300

климатическая система Lessar со встроенным холодильным агрегатом - 1 шт.

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Особенности экономического анализа в отраслях [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар, 2022. – 43с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11547>

Практические занятия

Особенности экономического анализа в отраслях [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар, 2022. – 38с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11546>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки,

тлости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)